



Apresentação

Esta edição da revista the ESpecialist traz cinco artigos.

O primeiro artigo, de Marcuzzo, faz uma apreciação da literatura sobre artigos acadêmicos em Linguística Aplicada e Inglês para Fins Acadêmicos. Os resultados mostraram uma tendência de focar gramática e padrões de organização do discurso, sem levar em conta um enfoque etnográfico.

O segundo artigo, de Mauad, emprega a fonética acústica para caracterizar padrões entoacionais de falantes bilíngues, nas línguas inglesa e portuguesa. Com base no Modelo de Acento de Pitch e em outros trabalhos experimentais, foram analisadas acusticamente produções de fala por meio do programa PRAAT.

O terceiro artigo, de Tilio, analisa identidades veiculadas em livros didáticos para o ensino de inglês. Os resultados sugerem uma visão de mundo predominantemente americanizada e europeizada, em que status e visibilidade são construídos como determinantes de sucesso, em conformidade com uma visão pós-moderna de sociedade.

O quarto artigo, de Batista, investiga a reflexão sobre o processo de aprendizagem de língua francesa por um professor de língua inglesa via diários reflexivos. Os resultados sugeriram que o aluno teorizou e relacionou as aulas de francês com a sua, fez relações com sua prática de professor e apresentou crenças sobre a aprendizagem de francês.

O quinto artigo, de Divardin, aborda exames de proficiência em leitura em inglês como língua estrangeira. Sugere a preparação





e aplicação de avaliações mais específicas de tal modo que o conhecimento linguístico mínimo necessário sobre a língua alvo seja enfocado.

RCGR



II

